

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ТА ІНКЛЮЗИВНІЙ
ОСВІТІ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мета й завдання	<p>Метою навчання навчальної дисципліни «Тренінгові технології в початковій та інклюзивній освіті» є сформувати здобувачів вміння виховувати в учнів початкових класів цілісне уявлення про природу, культуру, людей та власну особистість в умовах інклюзивного навчання.</p> <p>Під час вивчення курсу здобувачі мають оволодіти новими тренінговими технологіями у галузі початкової освіти, користуватися сучасними педагогічними технологіями при підготовці і проведенні нетрадиційних уроків-тренінгів або включення тренінгових елементів у традиційні уроки у початковій школі.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (3 години практичних)
Термін викладання (семестр)	парний семестр
Короткий зміст	У ході вивчення дисципліни здобувачі ознайомлюються з: ігровими тренінгами в початковій школі; з особливостями Впровадження тренінгових технологій як засіб формування навчально-пізнавальної компетентності молодших школярів; Використання тренінгів у початковій школі.
Перелік компетентностей	<p>Загальні:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>Фахові:</p> <p>ФК 5. Здатність до організації здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК 8. Здатність до партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу початкової школи</p>

	ФК 11. Здатність до моделювання освітньо-виховного процесу у загальноосвітньому навчальному закладі, методів планування освітньо-виховного процесу у ЗЗСО (в т.ч. інклюзивного середовища).
Результати навчання	<p>ПРН 2. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.</p> <p>ПРН 6. Бути творчою та креативною особистістю, підвищувати рівень педагогічної культури.</p> <p>ПРН 7. Працювати нетрадиційно, усувати формалізм і одноманітність у роботі.</p> <p>ПРН 10. Вирішувати складні задачі і проблеми у процесі навчання або у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p>
Система оцінювання	Поточний модульний
Форми контролю	Залік
Кафедра	Кафедра початкової і спеціальної освіти