

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ДЕФЕКТОЛОГІЇ ТА ЛОГОПЕДІЇ**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мета й завдання	<p>Метою курсу «Основи дефектології та логопедії» є поглиблене та розширене ознайомлення студентів з дефектологією як наукою, що вивчає особливості розвитку навчання і виховання дітей з порушеннями психофізичного розвитку, з основними категоріями аномальних дітей, з установами для дітей з порушеннями психофізичного розвитку.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати теоретичні знання з дефектології, володіти необхідною термінологією; розглянути загальні клініко-психологічні передумови організації корекційно-педагогічної роботи з дітьми з особливими потребами; методи та прийоми корекційної роботи; сучасні погляди на закономірності дизонтогенезу в порівнянні з нормальним онтогенезом, види дизонтогенезу, структуру порушення, взаємодію соціального та біологічного в розвитку дітей з особливими потребами; - вміти організовувати обстеження дітей з відхиленнями у розвитку, надавати консультативну допомогу батькам; аналізувати хід дизонтогенезу в порівнянні зі структурою нормального розвитку, враховуючи особливості конкретного порушення.
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (2 години лекцій/ 1 година семінарських)
Термін викладання (семестр)	непарний семестр
Короткий зміст	Предмет і завдання курсу. Загальні основи дефектології. Закономірності аномального розвитку. Педагогічна допомога сім'ї. Установи для аномальних дітей. Діти з порушенням інтелектуального розвитку. Діти із затримкою психічного розвитку. Діти з порушенням аналізаторів. Клініко-психологічна характеристика дітей з порушенням мовлення. Заїкання. Основні напрями комплексної психолого-педагогічної реабілітації заїкання. Афазія. Діти з порушенням опорно-рухового апарату та з комплексними порушеннями розвитку. Діти і підлітки з порушенням поведінки.

<p>Перелік компетентностей</p>	<p>Загальні: ЗК-3. Здатність працювати в команді. ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Спеціальні: СК-1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти. СК-3. Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів. СК-8. Здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>РН 1. Здійснювати аналіз еволюційних процесів у сфері освіти осіб з особливими освітніми потребами, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем. РН 10. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані. РН 12. Організовувати та здійснювати методичний супровід процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища.</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>Поточний модульний</p>
<p>Форми контролю</p>	<p>Залік</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Кафедра початкової і спеціальної освіти</p>