

Пропозиції щодо оновлення освітньої програми «**Початкова освіта. Інклюзивна освіта**» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Гарант Шевченко Ю.М.

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 4.1)	Пропозиції		Розгляд і затвердження змін (згідно Положення про ОП)
		Фактичний стан	Передбачається	
Уточнення запланованих результатів навчання ОП	-	-	-	вноситься до ОП, затверджується вченою радою університету до 31 травня, після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП
Уточнення найменування та обсягу (у кредитах ECTS) дисциплін (модулів) та практик обов'язкової частини навчального плану відповідно до внесених змін у програму дисципліни / практики	- наявність результатів зауваження експертів акредитаційної експертизи	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сучасні технології вивчення природничо-суспільствознавчих дисциплін</li> <li>Інноваційні технології до вивчення технологічної освітньої галузі</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сучасні технології вивчення дисциплін інтегрованого курсу «Я досліджую світ»</li> <li>Інноваційні технології до вивчення технологічної та інформатичної освітніх галузей</li> </ol>	вноситься до навчального плану, затверджується вченою радою університету до 31 травня після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП
Перерозподіл дисциплін, практик з циклу вибіркового до циклу обов'язкових освітніх компонентів	- ініціатива групи розробників освітньої програми	<p>Диференційоване викладання та стандартизоване оцінювання в інклюзивному класі (вибіркова)</p> <p>Комплекс тренінгових програм з проблем інклюзивного навчання в початковій школі (обов'язкова)</p>	<p>Диференційоване викладання та стандартизоване оцінювання в інклюзивному класі (обов'язкова)</p> <p>Тренінгові технології в початковій та інклюзивній освіті (вибіркова)</p>	вноситься до навчального плану, затверджується вченою радою університету до 31 травня після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП

Оновлення переліку дисциплін для вільного вибору студентами	- результат цілеспрямованого моніторингу та аудиту освітньої програми, оцінки її успішності та потреб суспільства	1. Професійне управління і моніторинг якості в початковій школі	1. Менеджмент інклюзивної школи 2. Професійне співробітництво в інклюзивному закладі	вноситься до навчального плану та до каталогу вибіркових дисциплін університету, затверджується вченою радою університету до 31 травня після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП
Зміни розподілу годин у межах дисципліни: - Аудиторні години/самостійна робота - лекції/семінари	- ініціатива групи розробників освітньої програми	Інноваційні технології до вивчення технологічної освітньої галузі (3 кредити на вивчення дисципліни)	Інноваційні технології до вивчення технологічної та інформатичної освітніх галузей (4 години – додано лекції на інформатичну галузь)	вноситься до навчального плану, затверджується вченою радою університету до 31 травня після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП
Зміна форми контролю: - Екзамен/залік	- ініціатива групи розробників освітньої програми	Інноваційні технології до вивчення технологічної освітньої галузі (залік)	Інноваційні технології до вивчення технологічної та інформатичної освітніх галузей (екзамен)	вноситься до навчального плану, затверджується вченою радою університету до 31 травня після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП
Зміна семестру викладання дисципліни, проведення навчальної (виробничої) практики	- ініціатива роботодавців	Організація освітнього інклюзивного середовища (2 семестр)	Організація освітнього інклюзивного середовища (1 семестр)	вноситься до навчального плану, затверджується вченою радою університету до 31 травня після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП

Зміни у програмах дисциплін (кількість і перелік тем, послідовність їх вивчення, теми лабораторних занять, форми і методи контролю тощо)	- ініціатива групи розробників освітньої програми	Актуальні питання педагогіки початкової освіти (обов'язковий компонента)	Виокремлено дві окремі компоненти: Педагогічна деонтологія (обов'язковий компонента) та Порівняльна педагогіка (вибірковий компонента)	вноситься до програми дисципліни, затверджується на засіданні кафедри, передається до навчально-методичних комісій інституту/факультету і затверджується на вченій раді інституту/факультету
Зміни у програмах практик (кількість і перелік тем, бази практик, форми і методи контролю тощо)		-	-	вноситься до програми практики, затверджується на засіданні кафедри, передається до навчально-методичних комісій інституту/факультету і затверджується на вченій раді інституту/факультету
Зміни змісту й форм контролю самостійної роботи у межах дисципліни/практики		-	-	вноситься до програми дисципліни, затверджується на засіданні кафедри
Зміни тем курсових робіт		-	-	вноситься до програми дисципліни, затверджується на засіданні кафедри
Зміни тем дипломних робіт		-		вноситься до програми дисципліни, затверджується на засіданні кафедри