

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИВЧЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Кафедра початкової освіти

Опис навчальної дисципліни	Ступінь вищої освіти – магістр Рік підготовки, семестр – 2-й, 3-й. Кількість кредитів ЄКТС – 3. Загальна кількість годин – 90. Лекцій – 16 годин. Практичних занять – 14 годин. Самостійної роботи – 60 години. Форма підсумкового семестрового контролю – залік.
Мета та завдання	<p>Мета викладання навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти необхідних теоретичних і практичних знань про сучасний стан теорії та методики фізичного виховання. Розглядаючи фізичне виховання як частину комплексного виховання, широко використовувати засоби фізичного виховання, методи навчання і методичні прийоми для виховання активної життєвої позиції починаючи з I класу школи; знати вікові, психофізіологічні, індивідуальні особливості молодшого шкільного віку; знати закономірності формування рухових умінь та навичок і розвиток основних рухових якостей в початкових класах; розуміти значення предмета «фізична культура» для фізичного вдосконалення людини і його роль у підготовці молодого покоління до майбутньої трудової діяльності; добре знати чинну навчальну програму з предмету «фізична культура» для початкових класів загальноосвітньої школи.</p> <p>Завдання вивчення навчальної дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти таких знань та навичок: розподіляти навчальний матеріал програми на рік, планувати його по чвертях, компетентно складати конспекти уроків; вміти планувати зміст частин уроку за часом з урахуванням задач уроку, рівня фізичної підготовленості, фізичного розвитку, стану здоров'я учнів; відповідно до етапів навчання і закономірностей формування в них рухових умінь і навичок; вміти обґрунтовано формулювати і ставити задачі як перспективні, так і конкретні (на кожен урок): творчі, виховні, оздоровчі, інструктивні; знати спеціальну термінологію, дотримуватися гігієнічних вимог під час занять фізичними вправами; володіти засобами активізації розумової діяльності учнів</p>

	початкових класів школи в процесі навчання; знати і уміти використовувати в практичній роботі методи педагогічних досліджень у фізичному вихованні.
Короткий зміст	Сучасні технології вивчення фізкультурної освітньої галузі визначають основні напрямки у фізичному вихованні, мету та завдання системи фізичного виховання, основні риси та принципи системи фізичного виховання. У курсі розглядається загальна характеристика засобів фізичного виховання, формування рухових умінь і навичок, їх значення для фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку, проводиться аналіз комплексної програми фізичного виховання учнів початкових класів загальноосвітньої школи, форм проведення занять з фізичного виховання, змісту роботи з фізичного виховання поза школою.
Стиль викладання	Підходи до викладання та навчання: комбінований – навчання на основі використання пояснювально-ілюстративного матеріалу, лекції у поєднанні з використанням Інтернет ресурсів, групова, індивідуальна та колективна робота на практичних заняттях, оцінювання та самооцінювання, самостійне опанування матеріалу.
Форми контролю	Тестовий контроль, усні, письмові відповіді, відео презентації.
Компетентності	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>Фахові компетентності</p> <p>ФК 2. Здатність працювати з інформацією і знаннями з методик та інноваційних технологій в галузі початкової освіти.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати навчання та виховання учнів відповідно до психолого-педагогічних закономірностей і принципів організації сучасного освітнього простору (в т.ч. інклюзивного простору).</p> <p>ФК 5. Здатність до організації здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК 15. Здатність до моделювання уроків за різними</p>

	<p>навчальними технологіями, використання сучасних методів і методичних прийомів навчання на уроках у початкових класах.</p> <p>ФК 16. Здатність до розробки індивідуальної програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами.</p>
Результати навчання	<p>ПРН 1 Наполегливо досягати поставленої мети, прагнути до постійної та систематичної роботи, спрямованої на вдосконалення професійно-педагогічної майстерності та якісно виконувати роботу у професійній сфері.</p> <p>ПРН 4 Створювати здоров'язберезувальне освітнє середовище (в т. ч. в інклюзивному класі), зорієнтоване на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів, з дотриманням правил забезпечення безпеки учнів.</p> <p>ПРН 7 Працювати нетрадиційно, усувати формалізм і одноманітність у роботі.</p> <p>ПРН 12 Володіти новими інноваційними технологіями у професійній сфері, користуватися сучасними педагогічними технологіями при підготовці і проведенні уроків у початковій школі, у т.ч. в інклюзивному класі..</p> <p>ПРН 17 Здатність до організації освітнього процесу з використанням сучасних методик та педагогічних технологій інклюзивної освіти.</p>