

ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ТА ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ

Кафедра початкової освіти

Опис навчальної дисципліни	Ступінь вищої освіти – магістр Рік підготовки, семестр – 2-й. Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120. Лекцій – Практичних занять – 44 годин. Самостійної роботи – 76 години. Форма підсумкового семестрового контролю – залік.
Мета та завдання	Метою навчання навчальної дисципліни «тренінгові технології в початковій та інклюзивній освіті» є сформувати здобувачів вміння виховувати в учнів початкових класів цілісне уявлення про природу, культуру, людей та власну особистість в умовах інклюзивного навчання. Під час вивчення курсу здобувачі мають оволодіти новими тренінговими технологіями у галузі початкової освіти, користуватися сучасними педагогічними технологіями при підготовці і проведенні нетрадиційних уроків-тренінгів або включення тренінгових елементів у традиційні уроки у початковій школі.
Короткий зміст	У ході вивчення дисципліни здобувачі ознайомлюються з: ігровими тренінгами в початковій школі; з особливостями Впровадження тренінгових технологій як засіб формування навчально-пізнавальної компетентності молодших школярів; Використання тренінгів у початковій школі.
Стиль викладання	Підходи до викладання та навчання: комбінований – навчання на основі творчого пошуку, лекції у поєднанні з мультимедіа, групова робота на практичних заняттях, художньо-творчий підхід, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання.
Форми контролю	Усні, письмові відповіді, презентації, творчі проекти, залік.

Компетентності	<p>Загальні:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>Фахові:</p> <p>ФК 5. Здатність до організації здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК 8. Здатність до партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу початкової школи</p> <p>ФК 11. Здатність до моделювання освітньо-виховного процесу у загальноосвітньому навчальному закладі, методів планування освітньо-виховного процесу у ЗЗСО (в т.ч. інклюзивного середовища).</p>
Результати навчання	<p>ПРН 2. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.</p> <p>ПРН 6. Бути творчою та креативною особистістю, підвищувати рівень педагогічної культури.</p> <p>ПРН 7. Працювати нетрадиційно, усувати формалізм і одноманітність у роботі.</p> <p>ПРН 10. Вирішувати складні задачі і проблеми у процесі навчання або у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p>