

**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького**  
**Навчально-науковий інститут соціально-педагогічної та мистецької освіти**  
**Кафедра іноземних мов**

<b>Назва курсу</b>	<b>Іноземна мова (англійська)</b>
<b>Викладач (-і)</b>	<b>Подпльота Світлана Володимирівна</b>
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="http://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovij-institut-sotsial/kafedra-anglijskoyi-movi/sklad-kafedry-anglijskoyi-movy/podplota-svitlana-volodymyrivna/">http://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovij-institut-sotsial/kafedra-anglijskoyi-movi/sklad-kafedry-anglijskoyi-movy/podplota-svitlana-volodymyrivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38097-432-33-37
<b>E-mail:</b>	spodpleta@gmail.com
<b>Сторінка курсу в CMS UCSU</b>	<a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/index.php?categoryid=1867">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/index.php?categoryid=1867</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> к-сть годин і розклад присутності в офісі 2 години <i>Он лайн- консультації:</i> Розклад присутності викладача на спеціальному форумі / вебінарі курсу. <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/">http://www.dfn.mdpu.org.ua/</a>

### 1. Коротка анотація до курсу

Предметом вивчення навчальної дисципліни є види мовленнєвої діяльності при навчанні англійської мови: читання, говоріння, аудіювання, письмо, переклад та реферування.

## 2. Мета та цілі курсу

Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” є формування навичок усного та писемного мовлення, удосконалення граматичних, лексичних, фонетичних навичок та вмінь, збагачення лексичного запасу, вдосконалення навичок читання, перекладу та реферування текстів за фахом.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська)” є удосконалення базових мовних та мовленнєвих навичок та вмінь, розвиток навичок читання, перекладу та реферування текстів професійного спрямування

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

### **знати:**

- лексичні одиниці та граматичні структури в обсязі тематики курсу;
- структури різних типів речень;
- правила читання слів в англійській мові;
- видо-часові форми англійських дієслів;
- основи перекладу.

### **вміти:**

- спілкуватися англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою;
- будувати речення відповідно до їх типу;
- вживати різні часові форми дієслів у реченнях;
- читати та розуміти оригінальну літературу за фахом для одержання і передачі наукової інформації;
- реферувати тексти за фахом.

**Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною:**

### **Загальні компетентності**

**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 5.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.

**ЗК 7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 9.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 10.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК 11.** Здатність працювати в команді.

**ЗК 12.** Володіння однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.

#### **Фахові компетентності**

**ФК 1.** Здатність ефективно працювати в умовах сучасної початкової школи.

**ФК 7.** Здатність використовувати досягнення психолого-педагогічної науки та практики у власній діяльності.

**ФК 11.** Здатність застосовувати знання при вирішенні складних задач і проблем у процесі навчання або у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

**ФК 15.** Здатність користуватися науковою, навчально-методичною та довідковою літературою з актуальних питань сучасної початкової школи.

### **3. Формат курсу**

Очно-дистанційний/

### **4. Результати навчання**

**ПРН 1.** Наполегливо досягати поставленої мети, прагнути до постійної та систематичної роботи, спрямованої на вдосконалення професійно-педагогічної майстерності та якісно виконувати роботу у професійній сфері.

**ПРН 7.** Бути творчою та креативною особистістю, підвищувати рівень педагогічної культури.

**ПРН 23.** Застосовування іноземної мови на загальному та загально-професійному рівнях; вміння будувати міжособистісну взаємодію, працювати в групах, щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання дослідження.

### 5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	Практичні – 60 (1 курс)
самостійна робота	-

### 6. Ознаки курсу

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2020-2021	1, 2	013 Початкова освіта	1	нормативний (Н)

### 7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Здобувачі отримують додаткову інформацію з курсу за допомогою використання Інтернет-ресурсів, мультимедійного обладнання – перегляду презентацій, відеоматеріалів та періодичної літератури (журналів, газет).

### 8. Політики курсу

На заняттях здобувачі освіти мають застосовувати технології практико-орієнтованого навчання. При оцінюванні навчальних досягнень враховується пізнавальна активність здобувачів вищої освіти, глибина засвоєного ними матеріалу з курсу. Завдання до практичного заняття викладач надає в кінці проведеної лекції. Всі вид робіт необхідно виконувати в зазначені строки. При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу викладачі та здобувачі мають дотримуватись

академічної доброчесності. Пропущені заняття відпрацьовуються протягом 2 тижнів на кафедрі в часи консультацій викладача.

### 9. Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Матеріали	Література*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>1 тижд. 2 год.</b>	Вступний фонетико-орфоепічний курс. Фонетичне та інтонаційне читання. Елементи діалогу.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Фонетичне та інтонаційне читання 2 год	5	
<b>2 тижд. 2 год.</b>	Урок 1. Лексична тема “Elements of conversation”. Читання та переклад тексту: “Introducing people”. Робота з діалогами.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Словниковий диктант, читання, переказ та переклад діалогів 2 год	5	

<b>3 тижд. 2 год.</b>	Лексична тема «Rules of Introduction». Складання та драматизація діалогів.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-граматичні вправи 2 год	5	
<b>4 тижд. 2 год.</b>	Граматична тема: «The Article».	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-граматичні вправи 2 год	5	
<b>5 тижд. 2 год.</b>	Урок 2. Лексична тема: «English as a means of international communication», робота з текстом «I study English»	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-граматичні вправи 2 год	5	

<b>6 тижд. 2 год.</b>	Лексична тема «We study English». Складання та драматизація діалогів.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Словниковий диктант, читання, переказ та складання теми “About my family and myself”, складання діалогів, драматизація. 2 год.	5	
<b>7 тижд. 2 год.</b>	Граматична тема «The Noun».	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-граматичні вправи 2год Модуль 1.	5	
<b>8 тижд. 2 год.</b>	Урок 3. Лексична тема «Biography». Робота з текстом: «About	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Словниковий диктант, складання розмовної теми 2 год.	5	

	my family and myself».						
<b>9 тижд. 2 год.</b>	Лексична тема «My Family». Розвиток діалогічного мовлення.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-граматичні вправи 2 год.	5	
<b>10 тижд. 2 год.</b>	Граматична тема «The Pronoun».	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Словниковий диктант, читання, переказ, складання діалогів, драматизація. 2 год.	5	
<b>11 тижд. 2 год.</b>	Урок 4. Лексична тема “Person’s character and appearance”.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-граматичні вправи. 2 год	5	



<p><b>12</b> тижд. <b>2 год.</b></p>	<p>Закріплення лексичних одиниць в монологічному та діалогічному мовленні.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант. Читання текстів.Склада ння розмовної теми”My favourite season”. 2 год.</p>	<p>5</p>	
<p><b>13</b> тижд. <b>2 год.</b></p>	<p>Граматична тема: «The Degrees of comparison of Adjectives».</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико-граматичні вправи.Модуль 2 2 год.</p>	<p>5</p>	
<p><b>14</b> тижд. <b>2 год.</b></p>	<p>Граматична тема: «The Degrees of comparison of Adverbs»</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант. Читання, переказ.Склад ання розмовної теми “My house”. Складання</p>	<p>5</p>	

					діалогів, драматизація. 2 год.		
<b>15</b> тижд. 2 год.	Урок 5. Лексична тема “Time and dates”. Читання та переклад тексту: «Time».	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико- граматичні вправи. 2 год.	5	
<b>16</b> тижд. 2 год.	Робота з текстом «Month of the year». Розвиток діалогічного мовлення за комунікативним и ситуаціями	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Словниковий диктант. Читання, переказ. Складання діалогів, драматизація. 2 год	5	
<b>17</b> тижд. 2 год.	Граматична тема: «The Present Indefinite Tense». Revision.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико- граматичні вправи. 2 год.	5	

<p><b>18</b> тижд. <b>2 год.</b></p>	<p>Урок 6. Лексична тема “Seasons and weather”. Введення нових ЛО. Робота з текстами “Weather forecast”, “On climate and weather”.</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Словниковий диктант. Складання діалогів, драматизація. 2 год.</p>	<p>5</p>	
<p><b>19</b> тижд. <b>2 год.</b></p>	<p>Розмовна тема: ”My favourite season”. Ознайомлення з текстом: «Seasons». Розвиток діалогічного мовлення. Закріплення лексичного матеріалу в</p>	<p>самостійна, дискусія **F2F (face2face), online</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.</p>	<p>Лексико- граматичні вправи. 2 год.</p>	<p>5</p>	

	монологічному мовленні.						
<b>20</b> <b>тижд.</b> <b>2 год.</b>	Граматична тема: The Past Indefinite Tense. (Active and Passive voice). Граматичні вправи. Комунікативні ситуації. Закріплення лексики.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Словниковий диктант. Складання діалогів, драматизація. Читання та переказ тексту “At the Post-Office” від різних осіб 2 год.	5	
<b>21</b> <b>тижд.</b> <b>2 год.</b>	Урок 7. Лексична тема: “House and flat”. Введення нових ЛО. Робота з текстами “My hostel”, “A naughty boy”.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-граматичні вправи. Модуль 3. 2 год.	5	

<b>22</b> тижд. 2 год.	Розмовна тема: “The house of my dream”.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Фонетичне та інтонаційне читання 2 год.	5	
<b>23</b> тижд. 2 год.	Граматична тема «The Future Indefinite Tense».	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Словниковий диктант, читання, переказ та переклад діалогів 2 год.	5	
<b>24</b> тижд. 2 год.	Граматична тема «The Future–in- the-Past».	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико- граматичні вправи 2 год.	5	
<b>25</b> тижд. 2 год.	Урок 8. Лексична тема: «At the hotel» Робота з	самостійна, дискусія **F2F (face2face),	Підручник: Англійська мова для повсякденного	Підручник: Англійська мова для повсякденного	Словниковий диктант, читання, переказ,	5	

	текстом: “At the hotel”.	online	спілкування за ред. Шпака В.	спілкування за ред. Шпака В.	складання розмовної теми ”I study English”, складання діалогів, драматизація. 2 год.		
<b>26 тижд. 2 год.</b>	Закріплення лексичного матеріалу в монологічному мовленні з теми «At the hotel».	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-граматичні вправи 2 год.	5	
<b>27 тижд. 2 год.</b>	Грамматична тема: The Present Continuous Tense. Закріплення нової лексики в діалогічному мовленні.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Словниковий диктант, читання, переказ та складання теми “About my family and myself”, складання	5	

					діалогів, драматизація. 2 год.		
<b>28</b> тижд. 2 год.	Урок 9. Лексична тема: «In the town». Введення нових ЛО. Опрацювання діалогів за темою: «In the town».	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико- граматичні вправи 2 год.	5	
<b>29</b> тижд. 2 год.	Розмовна тема: «My native town». Робота з текстом.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Словниковий диктант, складання розмовної теми 2 год.	5	
<b>30</b> тижд. 2 год.	Грамматична тема: The Past Continuous Tense.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного	Підручник: Англійська мова для повсякденного	Лексико- граматичні вправи 2 год.	5	

	Граматичні вправи.		спілкування за ред. Шпака В.	спілкування за ред. Шпака В.			
<b>31 тижд. 2 год.</b>	Урок 10. Лексична тема: “The Post-Office”.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Словниковий диктант, читання, переказ, складання діалогів, драматизація. 2 год.	5	
<b>32 тижд. 2 год.</b>	Закріплення вживання нових ЛО в діалогічному мовленні. Драматизація діалогів з теми “The Post-Office”.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Словниковий диктант. Читання текстів. Складання розмовної теми “My favourite season”. 2 год.	5	
<b>33 тижд. 2 год.</b>	Граматична тема: The Future Continuous Tense.	самостійна, дискусія **F2F (face2face),	Підручник: Англійська мова для повсякденного	Підручник: Англійська мова для повсякденного	Лексико-граматичні вправи. 2 год.	5	



	Граматичні вправи. Комунікативні ситуації. Закріплення лексики.	online	спілкування за ред. Шпака В.	спілкування за ред. Шпака В.			
<b>34</b> <b>тижд.</b> <b>2 год.</b>	Граматичні вправи. Комунікативні ситуації. Закріплення лексики.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-граматичні вправи. 2 год.	5	
<b>35</b> <b>тижд.</b> <b>2 год.</b>	Revision. Узагальнення вивченого лексико-граматичного матеріалу.	самостійна, дискусія **F2F (face2face), online	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Підручник: Англійська мова для повсякденного спілкування за ред. Шпака В.	Лексико-граматичні вправи. Модуль 4. 2 год.	5	

*\*\*\*якщо література подається в скороченому вигляді, то розшифрування подаєте вкінці*

### 10. Система оцінювання та вимоги

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	<i>участь в роботі впродовж семестру/екзамен – 60/40</i>
--	--

<p><b>Вимоги до письмової роботи, видами завдань.</b></p>	<p>Поточне опитування, тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, самоконтроль, взаємоконтроль, модульна контрольна робота, письмовий контроль, усний контроль.</p> <p><b><u>Перша частина</u></b> – прочитати твір за поданою темою, проаналізувати його, зробити переклад, виконати завдання та стисло розповісти його. Якщо має місце лексична або граматична помилка, або груба помилка у перекладі речень, знімається 1 бал. За відхилення від теми та логіки висловлювання оцінка знижується відповідно від 1 до 3 балів, за кожну грубу лексичну, або граматичну помилку – 1 бал, за не грубу лексичну або граматичну помилку, або грубу орфографічну помилку – 0.5 балів. За правильне виконання завдання, яке спрямоване на перевірку навичок читання та перекладу згідно з навчальної програми дисципліни нараховується 40 балів.</p> <p><b><u>Друга частина</u></b> – за правильне виконання завдання, яке спрямоване на перевірку усного мовлення за поданою темою згідно з навчальної програми дисципліни нараховується 30 балів. Якщо має місце лексична або граматична помилка, або груба орфографічна помилка, знімається 1 бал. За відхилення від теми та логіки висловлювання оцінка знижується відповідно від 1 до 3 балів, за кожну грубу лексичну, або граматичну помилку – 1 бал, за не грубу лексичну або граматичну помилку, або грубу орфографічну помилку – 0.5 балів.</p> <p><b><u>Третя частина</u></b> – за правильне виконання тестових завдань, які спрямовані на перевірку лексико-граматичних навичок нараховується 30 балів. Якщо має місце лексична або граматична помилка, або груба орфографічна помилка, знімається 1 бал.</p>
<p><b>Семінарські заняття</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Умови допуску до підсумкового контролю</b></p>	<p>Умови допуску до підсумкового контролю (мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент) чи недопуску до підсумкового контролю (кількість пропущених занять, котра не дозволяє проводити підсумковий контроль) та інші вимоги визначає викладач і обумовлює в робочій програмі навчальної дисципліни.</p>

	Недопуск до підсумкового контролю вважається оцінкою “незадовільно” і утворює академічну заборгованість, яка може бути ліквідована відповідно до “Положення про ліквідацію академічних заборгованостей студентами”.
--	---

В рамках даного освітнього компоненту передбачена процедура визнання результатів навчання, які здобувач вищої освіти набув шляхом неформальної освіти і демонструє для визнання у процесі опанування даної освітньої програми. Процедура визнання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького [https://drive.google.com/file/d/14KeC\\_yldBuss-N0Q60DqWdwy9We1\\_uV4/view](https://drive.google.com/file/d/14KeC_yldBuss-N0Q60DqWdwy9We1_uV4/view) та шляхом визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, що регламентуються документом «Положенням про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького» (від 28.08.2020 р., протокол №1) [https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3\\_Q/view](https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3_Q/view) та «Положенням про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у МДПУ імені Богдана Хмельницького» (протокол №1 від 28.08.2020 р.) <https://drive.google.com/file/d/1evp2PeqJTVk7lZSIWT9TgeGfyOU7hwSQ/view>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	
A	90-100	відмінно	<ol style="list-style-type: none"> <li>Відмінні уміння складати тематичні монологічні висловлювання.</li> <li>Розуміння й адекватне реагування на питання щодо тем, які входять до вивченого курсу з іноземної мови</li> </ol>

			<p>3. Уміння аргументовано пояснити свою точку зору. Повне розуміння текстів, вміння аналізувати, робити висновки, висловлюватись та вести бесіду за текстом для читання.</p> <p>4. Вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом з конкретною комунікативною метою.</p> <p>5. Фактична відсутність граматичних, лексичних, фонетичних помилок.</p> <p>6. Правильність вимови та інтонації іноземної мови, що вивчається.</p>
B	82-89	добре	<p>1. Достатнього рівня розвинуті уміння представлення тематичних монологічних висловлювань.</p> <p>2. Повне розуміння текстів для читання, адекватне реагування на питання до текстів для читання.</p>
C	74-81		<p>3. Доцільне використання лексико-граматичного матеріалу.</p> <p>4. Наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що не порушують зміст мовлення</p> <p>5. Правильність вимови та інтонації іноземної мови, що вивчається.</p>
D	64-73	задовільно	<p>1. Наявність уміння представляти тематичні висловлювання з деякими порушеннями логіки викладу і аргументації.</p> <p>2. Розуміння основного змісту текстів для читання, відповіді на запитання за текстом з припущенням помилок.</p>
E	60-63		<p>3. Задовільне вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом.</p> <p>4. Наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що порушують розуміння змісту мовлення.</p>
FX	0-59	незадовільно з можливістю повторного складання	<p>1. Низький рівень уміння формування висловлювань.</p> <p>2. Фактична нездатність опрацьовувати тексти для читання.</p> <p>3. Відсутність сформованих лексико-граматичних навичок</p>

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

1. Навчальний контент (конспект, розширений план лекцій або презентації)
2. Питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю
3. Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР) / Завдання (інструменти) для оцінки результатів навчання з даного предмету

**11. Рекомендована література  
основна література**

1. Manin Gregory, Yurchenko Alla, Redchenko Tetiana. Oxford Exam Trainer B1. Ukraine (audio, audioscripts and wordlist). Oxford University Press, 2018. Level - B 1.
2. Morska I.L. English Grammar Exercises. – Тернопіль: Астон, 2002. – 163 с.
3. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы. – К.: Тандем, 1997. – 333 с.
4. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. – К.: Вища школа, 2003.
5. Шпак В.К., Полулях В.Я., Кириченко З.Ф., Голуб Н.М., Дяченко Н.Г. та ін. English for Everyday Communication. Англійська мова для повсякденного спілкування. підручник для студентів ВНЗ. 6-те видання. Київ : Вища школа, 2008. 302 с.

**допоміжна література**

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Київ, 2004.
2. Каганов А.Б. Сучасна англійська мова. Розмовні теми. – Київ: АСК, 2000. – 359 с.
3. Посібник з граматики: лексика англійської мови. Частина I / Укл.: Венкель Т.В., Павлюк О.О. – Чернівці, 2006. – 96с.
4. Венкель Т.В., Валь О.Д. Вдосконалюйте Вашу розмовну англійську. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. – Чернівці, 2003. – 296с.

**12. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. <https://www.examenglish.com/>

2. <https://www.duolingo.com/welcome?isLoggingIn=true>
3. <https://lingualeo.com/ru>
4. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
5. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>