

## ОСНОВИ КУЛЬТУРИ І ТЕХНІКИ МОВЛЕННЯ

### Анотація

Опис навчальної дисципліни	Ступінь вищої освіти – бакалавр Рік підготовки, семестр – 7-й. Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120. Лекцій – 10 годин. Практичних занять – 20 годин. Самостійної роботи – 90 години. Форма підсумкового семестрового контролю – залік.
Мета та завдання	<p><b>Мета</b> викладання навчальної дисципліни – поглибити знання здобувачів вищої освіти про основні поняття культури мовлення як наукової дисципліни, удосконалити їх навички володіння нормами українського літературного слововживання, образним і виразним мовленням.</p> <p><b>Завдання</b> вивчення навчальної дисципліни: вдосконалити навички володіння нормами української літературної мови; навчити попереджувати порушення орфоепічних, морфологічних норм українського слововживання; розширити активний словниковий запас, прилучити до багатства української лексики, фразеології, ознайомити з основними якостями ораторського мистецтва; формувати комунікативну компетенцію майбутнього вчителя початкової школи.</p>
Короткий зміст	В межах курсу здобувачі вищої освіти вивчають основи мовлення вчителя у системі професійної педагогічної діяльності, лексичне багатство мови, нормативність і варіативність мовних одиниць, морфологічні норми сучасної української літературної мови, особливості вживання роду і числа, синтаксичні норми, основні комунікативні ознаки культури мовлення, багатство і різноманітність мовлення. Дисципліна викладається у формі лекційних та практичних занять.
Стиль викладання	Підходи до викладання та навчання: комбінований – навчання на основі використання пояснювально-ілюстративного матеріалу, лекції, індивідуальна та колективна робота на практичних заняттях, оцінювання та самооцінювання, самостійне опанування матеріалу.
Форми контролю	Тестовий контроль, письмовий контроль, опитування та доповіді під час практичних занять, виконання

	модульних контрольних робіт
Компетентності	<p><b><i>Загальні компетентності</i></b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b><i>Фахові компетентності</i></b></p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до моделювання уроків за різними навчальними технологіями, використання сучасних методів і методичних прийомів навчання на уроках у початкових класах.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність планувати, аналізувати і проводити навчально-виховну діяльність, спрямовану на розвиток особистості в початкових закладах освіти.</p> <p><b>ФК 19.</b> Здатність до здійснення освітнього процесу</p> <p><b>ФК 20.</b> Здатність до використання в освітньому процесі системи теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти</p> <p><b>ФК 21.</b> Здатність до використання у освітньому процесі методик навчання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.</p>
Результати навчання	<p><b>ПРН 2.</b> Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Користуватися сучасними педагогічними технологіями при підготовці і проведенні навчально-виховного процесу початкової школи.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел та ефективного використання на практиці різних теорій в області комунікації.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Володіти новими інноваційними технологіями у професійній сфері.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Практично використовувати комунікаційні навички, ефективно застосовувати комунікаційних концепцій, використання інформаційних і комунікаційних технологій</p>