

ОСНОВИ ЗЕМЛЕЗНАВСТВА

Кафедра початкової освіти

Опис навчальної дисципліни	Ступінь вищої освіти – бакалавр Семестр – 3 семестр. Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120 Лекцій – 14 годин. Практичних занять – 28 годин. Самостійної роботи – 78 годин. Форма підсумкового семестрового контролю – залік.
Мета та завдання	Метою навчання навчальної дисципліни «Основи землезнавства» є формування уявлень стосовно розвитку географічної оболонки та її окремих складових (літосфери, атмосфери, гідросфери, біосфери), розвитку Землі в складі Сонячної системи, Галактики та Всесвіту, питань, пов'язаних з вивченням екологічних проблем сучасності та природи рідного краю. Основними завданнями навчальної дисципліни є вивчення основ прородничих наук: геології, геоморфології, гідрології, кліматології, ґрунтознавства та географії ґрунтів тощо, їх взаємодії, природного стану та техногенних (антропогенних) змін, основних екологічних проблем сьогодення, можливих шляхів збереження та відновлення.
Короткий зміст	В межах курсу студенти вивчають поняття «географічна оболонка», історію формування та сучасні уявлення про її структуру, будову, взаємодію між собою. Кожна складова вивчається за такою схемою: будова, структура, основні фізико-географічні процеси, що обумовлюють їх стан та динаміку функціонування у добових, сезонних, річних та вікових циклах; взаємодію географічної оболонки як цілісної системи та окремих її складових, взаємовпливів та взаємодій між собою, їх вплив на формування погоди і клімату планети та її окремих регіонів, впливу природних ритмів та діяльності людини на стан та зміну фізико-хімічних характеристик складників географічної оболонки.
Стиль викладання	Підходи до викладання та навчання: комбінований – навчання на основі творчого пошуку, лекції у поєднанні з мультимедіа, групова робота на практичних заняттях, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання.
Форми контролю	Усні, письмові відповіді, презентації, творчі проекти.

Компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 13. Здатність до оцінювання сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</p> <p>ФК 14. Здатність застосовувати знання при вирішенні складних задач і проблем у процесі навчання або у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p>
Результати навчання	<p>ПРН 1. Наполегливо досягати поставленої мети, прагнути до постійної та систематичної роботи, спрямованої на вдосконалення професійно-педагогічної майстерності та якісно виконувати роботу у професійній сфері.</p> <p>ПРН 8. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички в професійно-педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 10. Вирішувати складні задачі і проблеми у процесі навчання або у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел та ефективного використання на практиці різних теорій в області комунікації.</p>