

**Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького**

**Філологічний факультет
Кафедра методики викладання германської мов**

ЗАТВЕРДЖЕНО НА ЗАСІДАННІ КАФЕДРИ
Завідувач кафедри
Надольська Ю. А.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Практичний курс іноземної мови

Ступінь вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Освітньо-професійна програма: «Початкова освіта. Іноземна мова»

Запоріжжя, 2023

Розробник: **Подпльота С. В.** доктор філософії в галузі педагогіки, старший викладач кафедра методики викладання германської мов

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми



С.М.Дубяга

В.В.Гузь

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Ступінь вищої освіти галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 7,5	Ступінь вищої освіти: другий (магістерський) рівень	Обов’язкова	
Модулів – 2 Змістових модулів – 2		Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 225		1-й	
	Семестр		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Освітня програма Початкова освіта. Іноземна мова	2-й	
		Лекції	
		0 год.	
		Практичні, семінарські	
		76 год.	
		Лабораторні	
		0 год.	
		Навчальна практика**	
		0 год.	
		Самостійна робота	
		149 год.	
		Вид контролю екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:2, для заочної форми навчання - 1:18

Навчальна дисципліна «Практичний курс іноземної мови» формує у здобувачів вищої освіти вдосконалення навичок читання на матеріалі спеціально підібраної літератури, підтримання та розширення навичок усного мовлення (за рахунок запропонованої викладачем тематики), а також удосконалення та розвиток навичок навчального реферування текстів, граматичних навичок, опрацювання та використання в мовленні граматичних структури

2. Мета навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – практичне оволодіння студентами системою англійської мови та нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях у різних сферах суспільно-політичного життя та побуту, формування у студентів лінгвокраїнознавчої компетентності з метою вільного оперування засвоєним матеріалом та набутими навичками у професійній діяльності вчителя іноземної мови.

Завданнями курсу є удосконалення базових мовних та мовленнєвих навичок та вмій, розвиток навичок читання, перекладу та реферування іншомовних текстів. Вдосконалення навичок читання на матеріалі спеціально підібраної літератури, підтримання та розширення навичок усного мовлення (за рахунок запропонованої викладачем тематики), а також удосконалення та розвиток навичок навчального реферування текстів, граматичних навичок, опрацювання та використання в мовленні граматичних структури.

3. Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (ФК)

ФК 1. Здатність ефективно працювати в умовах сучасної початкової школи

ФК 2. Здатність працювати з інформацією і знаннями з методик та інноваційних технологій в галузі початкової освіти

ФК 4. Здатність здійснювати навчання та виховання учнів відповідно до психолого-педагогічних закономірностей і принципів організації сучасного освітнього простору (в т.ч. інклюзивного простору)

ФК 5. Здатність до організації здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища

ФК 9. Здатність використовувати досягнення психолого-педагогічної науки та практики у власній діяльності.

ФК 10. Здатність до управління освітнім процесом у початковій школі.

ФК 12. Здатність до розроблення програм та методик, технологій навчання і виховання молодших школярів.

ФК 13. Здатність демонструвати глибокі знання з методик та технологій навчання в початковій школі.

4. Заплановані результати навчання:

ПРН 1. Наполегливо досягати поставленої мети, прагнути до постійної та систематичної роботи, спрямованої на вдосконалення професійно-педагогічної майстерності та якісно виконувати роботу у професійній сфері.

ПРН 2. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.

ПРН 3. Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання.

ПРН 12. Володіти новими інноваційними технологіями у професійній сфері, користуватися сучасними педагогічними технологіями при підготовці і проведенні уроків у початковій школі, у т.ч. в інклюзивному класі.

ПРН 14. Проектувати програми спільної діяльності учня й учителя на уроках у початковій школі в умовах упровадження нових педагогічних технологій (в т.ч. в інклюзивному класі).

ПРН 15. Використовувати сучасні методи і методичні прийоми навчання на уроках у початкових класах.

ПРН 17. Здатність до організації освітнього процесу з використанням сучасних методик та педагогічних технологій інклюзивної освіти.

5. Критерії оцінювання

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення дисципліни. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення «Про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького».

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та «Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у МДПУ імені Богдана Хмельницького» (протокол №5 від 24.10.2019 р.)

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічного спілкування (англійська)», є сумою балів за виконання практичних завдань та підсумкового модульного контролю. Впродовж семестру студент за поточний контроль отримує – 40 балів та під час складання 2-х періодичних контрольних робіт – 60 балів.

Самостійно підготовлені теми або розв'язані окремі пізнавальні завдання, що винесені для самостійного опрацювання студентами, оцінюються як частина теми практичних заняття.

Впродовж семестру студент за поточний контроль отримує – 40 балів та під час складання 2-х модулів – 60 балів, загалом – 100 балів.

Критерії оцінювання

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Робота на практичному занятті Самостійна робота	5 – Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст

Усна відповідь, тестування, виконання завдань та вправ	теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями 4 – Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями 3 – Студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків. 2 – Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки
Складання конспекту	– 5 балів – студент глибоко проробив роботу вченого, здійснив широкий аналіз зазначеної проблеми, вірно

	відображено ідею автора та основні моменти книги (монографії, статі), а також відобразив у рецензії власне відношення до проблеми і до роботи в цілому; – 4 бали – студент глибоко проробив роботу вченого, здійснив широкий аналіз зазначеної проблеми, вірно відображено ідею автора та основні моменти книги (монографії, статі); – 3 бали – студент глибоко проробив роботу вченого, здійснив широкий аналіз зазначеної проблеми, вірно відображено ідею автора та основні моменти книги (монографії, статі), але у рецензії не відображено власне відношення до проблеми і до роботи в цілому; – 2 бали – спостерігаються суттєві помилки, студент не достатньо продемонстрував знання наукової праці вченого;
Творчі завдання	– 5 балів – творчі завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, – 4 бали – творчі завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено широкий аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 3 бали – творчі завдання виконано згідно вимог, зміст відповідає темі, представлено достатній аналіз проблеми, але є деякі недоліки у тексті, – 2 бали – зміст не відповідає темі, є багато недоліків, невідповідність вимогам щодо оформлення, плагіат.
Компетентнісно-орієнтовні завдання (презентація тощо).	– 5 балів – презентація містить не менш ніж 15 слайдів, зміст слайдів відповідає темі лекцій, фон та текст – зручні для сприйняття, наявність схем, таблиці, смарт-об'єктів, малюнків, фото тощо; – 4 бали – презентація містить не менш ніж 12 слайдів, зміст слайдів відповідає темі лекцій, фон та текст – зручні для сприйняття, наявність схем, таблиці, смарт-об'єктів, малюнків, фото тощо; – 3 бали – презентація містить 10 і меншу кількість слайдів, текст та фон заважають сприймати інформацію, недостатня кількість демонстраційного матеріалу (таблиці, діаграми, схеми, малюнки тощо), – 2 бали – зміст презентації не відповідає темі, візуально не сприймається, плагіат

- Система оцінювання компетенцій студентів є стимулюючою, заохочувальною, максимально об'єктивною, простою з чіткими критеріями оцінювання.

- Національна оцінна шкала є чотирьохбальною для оцінювання результатів іспитів і диференційованих заліків і двобальною для оцінювання відповідей студентів на недиференційованому заліку.
- Основним видом контролю знань, умінь, навичок та способів їх застосування є поточний контроль для якого використовується національна оцінна шкала «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» з відповідними до неї балами, тобто числами «5», «4», «3», «2». Ці бали виставляються за кожне практичне заняття в академічний журнал.
- Усі види діяльності на практичному (семінарському) занятті, в тому числі і за виконану самостійну роботу, оцінюються оцінками «5», «4», «3», «2», які заносяться в академічний журнал.

Самостійно підготовлені теми або розв'язані окремі пізнавальні завдання, що винесені для самостійного опрацювання студентами, оцінюються як частина теми практичного заняття. На практичному занятті студент може отримати декілька оцінок за різні види діяльності за чотирьохбальною шкалою від «відмінно» до «незадовільно», але в балах «5», «4», «3», «2». Бали періодичної контрольної роботи, яка може проводитись за рік або семестр чотири, два або один раз, виставляються відповідно максимум 25, 50 і 100 балів за одну контрольну.

Наприклад, періодичний контроль, який проводиться двічі в семестрі, є сумою балів (середньозважена оцінка) поточного контролю і балів за контрольну роботу за такою формулою: $S_1 = X_0 + X_1 = 4 + 18 = 22(6)$, Де S_1 – сума балів за перший періодичний контроль, X_0 – середньозважене балів за всі теми, включаючи теми і питання винесені на самостійну роботу, що передують першому періодичному контролю; X_1 – бали першої періодичної контрольної роботи.

Студент має право на підвищення результату тільки однієї контрольної роботи протягом тижня після її написання.

Підсумкова оцінка складається із суми балів за періодичні контрольні роботи за формулою:

$$S = S_1 + S_2$$

Максимальна сума (S) дорівнює 100 балам.

Підсумковий контроль вивчення дисципліни є диференційований залік, набраних таким чином 60 і більше балів достатньо для його зарахування. За правилом округлення це 74 бали, що відповідає національній оцінці «добре». Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені лабораторні, практичні або семінарські заняття і не мати за них незадовільних оцінок. Невідпрацьовані заняття є підставою для недопущення здобувача вищої освіти до підсумкового контролю як такого, що не виконав навчальний план.

6. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- екзамен;
- стандартизовані тести;
- командні проекти;
- реферат
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

7. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1 Life. Feeling good? Text “The seven secrets of happiness”. True love. Nice day, isn’t it? Someone Special. Topic “My best friend”. Verb to be. Home reading

Тема 2 The company 4U? A risky business. Text “Danger rating 6/10”

I like working outside. Topic “My perfect job”. Topic “My study\life balance”. Dream Commuters. The Noun. The category of number. The Noun. The category of Case. Home reading

Тема 3 Time out. Free in NYC. Relax! Text “How the world spends its free time”. Topic “My favourite free time activities”. Topic “My Future Plans”. Can I take a message? Rio de Janeiro. There is, There are. Home reading O’Henry Short stories.

Тема 4 Great minds. Hidden talent. The Present Simple Tense. Schools of thought. Text “Are traditional ways of learning the best?”. Topic “Schools in Ukraine”. Topic “A talented person”. What should I do? Inventions. Home reading O’Henry Short stories.

Тема 5 Travel. Fantastic film trips. Text “Kon-Tiki”. The Present Simple Tense. Questions. Travel tips. Topic “I want to visit London”. Topic “Travelling”

You can’t miss it. Text “The man who works in three countries every day”. Full Circle. Home reading O’Henry Short stories.

Тема 6 Fitness. Keeping fit. Text “Get moving”. The Past Simple Tense. The future of food. Text “How important is food in your life”. Verbs may, might, will. Topic “Keeping fit”. Topic “Food”. How are you feeling? Monitor me. Home reading O’Henry Short stories.

Тема 7 Changes. Living the dream. Grammar Used to. The Past Simple Tense. Questions. The great impostor. Text “The great impostor”. Can you tell me? Text “I read 1000 books and walk 1000 miles”. A Greek Adventure. Home reading O’Henry Short stories.

Тема 8 Money. Treasure hunt. Text “Hidden treasure”. Text “What interesting things do the superrich with their money”. Adjectives. Degrees of comparison Adjectives. Comparative Constructions. Pay me more. I’m just looking sole Rebels. Home reading O’Henry Short stories.

Тема 9 Nature. Green living. Text “Great green ideas”. The Present Continuous Tense. Into the wild. Text “Anaconda!”. It could be because Topic “What can we do to protect the environment?” The Northern Lights Home reading O’Henry Short stories.

Тема 10 Society. Top Cities. Text “Best cities for young people”. Verb to like The Present Continuous Tense. Questions. Crime and Punishment. Text “Make the punishment fit the crime”. There’s a problem. Mary’s Meals. Home reading O’Henry Short stories.

Тема 11 Technology. Keeping in touch. Pronouns. Personal and Possessive pronouns. The Present Simple and The Present Continuous Tenses. Make a difference. Text “Social Media as a force for change”. I totally disagree. Text “Stop wasting time”. Is TV bad for kids? Text “Is technology a good or bad thing?” Home reading O’Henry Short stories.

Тема 12 Fame. Caught on film. Text “How to write a Hollywood blockbuster”. The Future Simple. To be going. The Present Perfect Tense. Modal verb Can. Modal verbs: Must, May. Modal verbs: Have to. A lucky break. Text “Internet fame”. What can I do for you. Text “Concierge”. Billion dollar Man. Home reading O’Henry Short

Тема 13 Work . Professions: educational process (classes, exams). Dangerous professions. Job search, resume writing and interview preparation. Main academic disciplines in universities and schools. Compiling dialogues on the topic, role-playing games, working with cards. Conducting a tour of the university.

Модуль 2.

Тема 14 Seeing a doctor. Diseases and their treatment. Visit to the doctor, various types of diseases.

Тема 15 London. Landmarks of London (presentation), pages from the history of London, the fire in London, London - a multicultural city, traditions and holidays of Britain. Watching the documentary: "London".

Тема 16 Food. Proper nutrition. Healthy nutrition is the key to success. Drawing up a menu for a birthday celebration, a typical cafe and restaurant menu, visiting a cafe, watching the video: "Food in Great Britain", the differences between British and Ukrainian food

Тема 17 Identity. Me and my languages. Same or different? Tell me about yourself. The Blind Painter

Тема 18 Tales. Fact or fiction? What really happened? I don’t believe it! Hustle

Тема 19 Future. Making plans. Tomorrow’s world. In other words... YouTube

Тема 20 Jobs. Millionaires. Dream job. That’s a good idea. Gavin and Stacey

Тема 21 Solutions. Low tech solutions. Ask the experts. It’s out of order. Man versus Machine.

Тема 22 Emotions. Feeling stressed? The People Watchers. That’s great news! My Worst Week.

Тема 23 Success. The secret of success. The memory men. Are you qualified? Andy Murray

Тема 24 Communities. Neighbours. My place in cyberspace. Make yourself at home. Tribe page 100.

Тема 25 History. Giant leaps. In our time. I have no idea! Michelangelo

Тема 26 World. Ethical man. World food. When you travel. The Great Melt

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем*	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьо го	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р.		л	п	ла б	ін д	с.р .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Блок I.												
Тема 1. Life	10		4			6						
Тема 2. Work	8		2			6						
Тема 3. Time out	10		4			6						
Тема 4. Great minds	8		2			6						
Тема 5. Travel	10		4			6						
Тема 6. Fitness	8		2			6						
Тема 7. Changes	10		4			6						
Тема 8. Money	8		2			6						
Тема 9. Nature	10		4			6						
Тема 10. Society	8		2			6						
Тема 11. Technology	10		4			6						
Тема 12. Fame	8		2			6						
Тема 13. Work	10		4			6						
Разом за блоком I	118		40			78						
Тема 14. Seeing a doctor	8		2			6						
Тема 15. London	10		4			6						
Тема 16. Food	8		2			6						
Тема 17. Identity	10		4			6						
Тема 18. Tales	8		2			6						
Тема 19. Future	10		4			6						
Тема 20. Jobs	8		2			6						
Тема 21. Solutions	10		4			6						
Тема 22. Emotions	8		2			6						
Тема 23. Success	8		4			8						
Тема 24. Communities	7		2			5						
Тема 25. History	6		2			4						
Тема 26. World	6		2			4						
Разом за блоком II	107		36			71						
Усього годин	225		76			149						

9. Теми лекцій (відсутні)

10. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№	Назва теми та питання, що вивчаються	Форми контролю	Кількість годин
1	Life. Feeling good? Text “The seven secrets of happiness”. True love. Nice day, isn’t it? Someone Special. Topic “My best friend”. Verb to be. Home reading	Опитування, виконання практичних завдань	4
2	The company 4U? A risky business. Text “Danger rating 6/10” I like working outside. Topic “My perfect job ”. Topic “My study\life balance”. Dream Commuters. The Noun. The category of number. The Noun. The category of Case. Home reading	Опитування, виконання практичних завдань	2
3	Time out. Free in NYC. Relax! Text “How the world spends its free time”. Topic “My favourite free time activities”. Topic “My Future Plans”. Can I take a message? Rio de Janeiro. There is, There are. Home reading O’Henry Short stories.	Опитування, виконання практичних завдань	4
4	Great minds. Hidden talent. The Present Simple Tense. Schools of thought. Text “Are traditional ways of learning the best?”. Topic “Schools in Ukraine”. Topic “A talented person”. What should I do? Inventions. Home reading O’Henry Short stories.	Опитування, виконання практичних завдань	2
5	Travel. Fantastic film trips. Text “Kon-Tiki”. The Present Simple Tense. Questions. Travel tips. Topic “I want to visit London”. Topic “Travelling” You can’t miss it. Text “The man who works in three countries every day”. Full Circle. Home reading O’Henry Short stories.	Опитування, виконання практичних завдань	4
6	Fitness. Keeping fit. Text “Get moving”. The Past Simple Tense. The future of food. Text “How important is food in your life”. Verbs may, might, will. Topic “Keeping fit”. Topic “Food”. How are you feeling? Monitor me. Home reading O’Henry Short stories.	Опитування, виконання практичних завдань	2
7	Changes. Living the dream. Grammar Used to. The Past Simple Tense. Questions. The great impostor. Text “The great impostor”. Can you tell me? Text “I read 1000 books and walk 1000 miles”. A Greek Adventure. Home reading O’Henry Short stories.	Опитування, виконання практичних завдань	4

8	Money. Treasure hunt. Text “Hidden treasure”. Text “What interesting things do the superrich with their money”. Adjectives. Degrees of comparison Adjectives. Comparative Constructions. Pay me more. I’m just looking sole Rebels. Home reading O’Henry Short stories.	Опитування, виконання практичних завдань	2
9	Nature. Green living. Text “Great green ideas”. The Present Continuous Tense. Into the wild. Text “Anaconda!”. It could be because Topic “What can we do to protect the environment?” The Northern Lights Home reading O’Henry Short stories.	Опитування, виконання практичних завдань	4
10	Society. Top Cities. Text “Best cities for young people”. Verb to like The Present Continuous Tense. Questions. Crime and Punishment. Text “Make the punishment fit the crime”. There’s a problem. Mary’s Meals. Home reading O’Henry Short stories.	Опитування, виконання практичних завдань	2
11	Technology. Keeping in touch. Pronouns. Personal and Possessive pronouns. The Present Simple and The Present Continuous Tenses. Make a difference. Text “Social Media as a force for change”. I totally disagree. Text “Stop wasting time”. Is TV bad for kids? Text “Is technology a good or bad thing?” Home reading O’Henry Short stories.	Опитування, виконання практичних завдань	4
12	Fame. Caught on film. Text “How to write a Hollywood blockbuster”. The Future Simple. To be going. The Present Perfect Tense. Modal verb Can. Modal verbs: Must, May. Modal verbs: Have to. A lucky break. Text “Internet fame”. What can I do for you. Text “Concierge”. Billion dollar Man. Home reading O’Henry Short	Опитування, виконання практичних завдань	2
13	Work . Professions: educational process (classes, exams). Dangerous professions. Job search, resume writing and interview preparation. Main academic disciplines in universities and schools. Compiling dialogues on the topic, role-playing games, working with cards. Conducting a tour of the university.	Опитування, виконання практичних завдань	4
14	Seeing a doctor. Diseases and their treatment. Visit to the doctor, various types of diseases.	Опитування, виконання практичних завдань	2

15	London. Landmarks of London (presentation), pages from the history of London, the fire in London, London - a multicultural city, traditions and holidays of Britain. Watching the documentary: "London".	Опитування, виконання практичних завдань	4
16	Food. Proper nutrition. Healthy nutrition is the key to success. Drawing up a menu for a birthday celebration, a typical cafe and restaurant menu, visiting a cafe, watching the video: "Food in Great Britain", the differences between British and Ukrainian food	Опитування, виконання практичних завдань	2
17	Identity. Me and my languages. Same or different? Tell me about yourself. The Blind Painter	Опитування, виконання практичних завдань	4
18	Tales. Fact or fiction? What really happened? I don't believe it! Hustle	Опитування, виконання практичних завдань	2
19	Future. Making plans. Tomorrow's world. In other words... YouTube	Опитування, виконання практичних завдань	4
20	Jobs. Millionaires. Dream job. That's a good idea. Gavin and Stacey	Опитування, виконання практичних завдань	2
21	Solutions. Low tech solutions. Ask the experts. It's out of order. Man versus Machine.	Опитування, виконання практичних завдань	4
22	Emotions. Feeling stressed? The People Watchers. That's great news! My Worst Week.	Опитування, виконання практичних завдань	2
23	Success. The secret of success. The memory men. Are you qualified? Andy Murray	Опитування, виконання практичних завдань	4
24	Communities. Neighbours. My place in cyberspace. Make yourself at home. Tribe page 100.	Опитування, виконання практичних завдань	2
25	History. Giant leaps. In our time. I have no idea! Michelangelo	Опитування, виконання	2

		практичних завдань	
26	World. Ethical man. World food. When you travel. The Great Melt	Опитування, виконання практичних завдань	2
Разом			76

11. Самостійна робота

№	Теми і перелік питань що внесені на самостійне вивчення
1.	Life Verb to be
2.	Work. The Noun. The category of number.
3.	The Noun. The category of Case.
4.	Time out There is, There are
5.	Great minds
6.	The Present Simple Tense
7.	Travel
8.	The Present Simple Tense. Questions.
9.	Fitness. The Past Simple Tense.
10.	Changes
11.	The Past Simple Tense. Questions.
12.	Money
13.	Adjectives. Degrees of comparison
14.	Nature. The Present Continuous Tense.
15.	Society
16.	Work Vocabulary practice.
17.	Seeing a doctor Vocabulary practice.
18.	London Vocabulary practice.
19.	Food Vocabulary practice.
20.	The Present Continuous Tense. Questions.
21.	Technology
22.	Pronouns. Personal and Possessive pronouns.
23.	The Present Simple and The Present Continuous Tenses.
24.	Fame, The Future Simple. To be going
25.	The Present Perfect Tense
26.	Modal verb Can, Must, May

12. Методи навчання

Частково-пошуковий, аудіовізуальний, індуктивний, дедуктивний, проектні дослідження, міні-конференції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейси, презентації, рольові ігри, дидактичні ігри.

12. Методи і форми контролю

Усне оцінювання (опитування), тестування, самооцінювання, контрольні роботи, поточне тестування, реферати, презентації, творчі проекти, перша ті друга контрольні точки, підсумковий тест.

14. Рекомендована література

Основна література

1. Clare A. *Speakout. Pre-Intermediate. Student's Book*. 2nd edition. Harlow: Pearson Education Limited, 2015. 176 p.
2. Clare, Antonia. *SpeakOut Pre-intermediate Workbook*. 2nd edition Harlow : Pearson Education Limited, 2015. 83 p.
3. Clare, Antonia. *SpeakOut Pre-intermediate Teacher's Book*. 2nd edition Harlow : Pearson Education Limited, 2015. 204 p.
4. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови: довідник. К.: Логос, 2006. 341 с.
5. Зайцева А. П. Граматика англійської мови в таблицях та схемах: навч. посібник. ТОВ «ВП Логос» М. 2007. 112 с.
6. Калужська Л.О. Методичні матеріали до практичних занять з дисципліни : Практичний курс іноземної мови (англійська) для студентів 1 курсу (ступінь вищої освіти - другий, магістерський). Мелітополь, 2018. 58 с.
7. Практична граматика англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2007. 248 с.
8. Murphy R. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2004. 379 p

Допоміжна література

1. Academic Writing from Paragraph to Essay, Macmillan, 2005
2. Jocelyn Graf (2014) Writing Conference and Journal Abstracts (an adaptation of chapter 5 of the Handbook of Biomedical Research Writing with examples across the sciences, social sciences, and humanities)
3. Oshima, Alice and Hogue, Ann, *Writing Academic English*, Pearson Education, New-York, 2006
4. Simon, B. (2006) Conditions for Teacher Research. *English Teaching Forum*. №4. 2006. – p.22-27

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Encyclopaedia *Britannica* // Режим доступу: <https://www.britannica.com/>
2. Longman Dictionary of Contemporary English // Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
3. The Merriam-Webster Dictionary // Режим доступу: <http://www.merriam-webster.com/>
4. Oxford English Dictionary // Режим доступу: <http://www.oed.com/>
5. Voice of America // Режим доступу: <https://learningenglish.voanews.com/>

