

**Відгук**  
**на освітньо-професійну програму «Спеціальна освіта. Логопедія» за**  
**спеціальністю 016 Спеціальна освіта**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного**  
**педагогічного університету імені Богдана Хмельницького**

Сучасний етап розвитку спеціальної та інклюзивної освіти потребує висококваліфікованих фахівців зі спеціальної освіти, які здатні реалізовувати освітні реформи, розбудовувати інклюзивний освітній простір і надавати якісні корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами (ООП, у тому числі дітям з порушеннями мовлення). Тому, на наш погляд, актуальність освітньо-професійної програми, яка спрямована на формування у здобувачів вищої освіти здатності до організації спеціальної та інклюзивної освіти; до забезпечення освітнього процесу в закладах фахової передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців для системи спеціальної та інклюзивної освіти, стратегії втручання при порушеннях мовлення.

Розробники освітньо-професійної програми задля формування програмних результатів навчання, що дадуть змогу випускникам успішно працювати в інклюзивному освітньому просторі, передбачили такі важливі освітні компоненти, як «Логопедичний супровід осіб з особливими освітніми потребами», «Спеціальні методики навчання та виховання дітей із порушеннями мовленнєвого розвитку», «Логопедична корекція специфічних розладів шкільних навичок», «Логопедична корекція системних порушень мовлення».

У процесі розроблення освітньо-професійної програми група розробників ОП на чолі з гарантом провела низку консультацій зі стейкхолдерами щодо змісту компетентностей, програмних результатів навчання та можливих шляхів їх досягнення. Зокрема, під час консультацій визначено основні аспекти, на яких варто зосередити увагу при вивченні таких освітніх компонентів, як «Методика психолого-логопедичного обстеження» (методики комплексної діагностики, які використовуються в школі, Інклюзивно-ресурсних центрах) та «Актуальні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти» (нормативно-правова база спеціальної й інклюзивної освіти, кадрове забезпечення, особливості набору дітей до загальних та спеціальних закладів дошкільної освіти та закладів загальної середньої освіти тощо).

Наявне у закладі вищої освіти сучасне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дасть змогу здобувачам вищої освіти безперешкодно опановувати програмним матеріалом, зростати професійно та реалізовувати особистісний потенціал.


Вважаємо, що ОП Спеціальна освіта. Логопедія для другого (магістерського) рівня, розроблена в Мелітопольському державному

педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького може бути рекомендована для впровадження в освітньому просторі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

23.09.2023р.

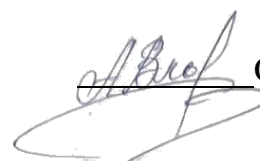
Рецензент

Вчитель-логопед

 С.В. Федотова

Директор Мелітопольської  
гімназії № 22 Мелітопольської  
міської ради Запорізької області



 О.В. Яценко